Муниципальное казённое дошкольное учреждение

«Детский сад «Улыбка», г. Жиздра

**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие»**

**Разработал:** воспитатель Шевчук Н.Н.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Тема:** «Фермерское хозяйство»

**Программные задачи:**

***Обучающие***

Расширять представления о труде взрослых в сельской местности; их трудовых действиях и результатах труда.

***Развивающие***

Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, учитывать интересы сверстников.

***Воспитательные***

Воспитывать уважение к людям труда.

**Форма организации:** фронтальная.

**Материал и оборудование:**

*Буквы (Ф, Е, Р, М, Е, Р); карточки с изображением культурных растений и домашних животных; карточки с изображением трактора и сарая; карточки – полив, рыхление почвы, уборка сорняков, борьба с вредителями, прореживание посевов и т.д.); карточки – схемы; карточки с изображением животных и их продукции; карточки с изображением молочных продуктов питания.*

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

- Дети, вы любите играть. А справляться с трудными заданиями.

Я для вас приготовила кроссворды на тему: «Фермерское хозяйство».

Ответы на вопросы кроссворда находятся в нашей группе.

Для выполнения задания вам необходимо разбиться на 2 команды.

*(дети выбирают карточки, на одних культурные растения, на других-домашние животные)*

Команды должны выбрать капитана. Кто больше назовёт пословиц о труде, тот и будет капитаном. *(определяется капитаны)*

Команды за правильные ответы будут получать буквы от слова, зашифрованного в кроссворде. Чья команда быстрее соберёт слово, станут победители.

Команды готовы, начнём с разминки:

*Вопрос 1 команде -* Кто такие фермеры? *(ответы детей)*

*Вопрос 2 команде -* Чем занимается фермер? *(ответы детей)*

*(за правильные ответы капитаны получают букву, вставляют в кроссворд* ***Ф****)*

**Воспитатель:**

- У фермера большое хозяйство. Он разводит домашних животных и птиц, выращивает разную культуру, овощи и фрукты. За которыми он один не успевает смотреть. И поэтому ему помогают люди разных сельскохозяйственных профессий.

Вы разделились на 2 команды, те дети у кого на карточках изображены культурные растения, вы будите команда *агрономов*, а те дети – у кого животные, команда *животноводы*.

*Вопрос 1 команде -* Что делают агрономы? *(агрономы специалисты сельского хозяйства, помогают в выращивании растительных культур)*

*Вопрос 2 команде -* Расскажите о животноводах? *(животноводы – это люди, которые следят за содержанием животных)*

 *(за правильные ответы капитаны получают вторую букву, вставляют в кроссворд* ***Е****)*

Определите, где будут работать агрономы, а где животноводы*. (на одном столе карточка с трактором, на другом с сараем), (дети поясняют свой выбор)*

*Задание для команды «Агрономы»*

**Воспитатель:**

1. Найдите карточки, на которых изображено, то что помогает вырастить хороший урожай? *(предлагаются карточки – полив, рыхление почвы, уборка сорняков, борьба с вредителями, прореживание посевов. Среди карточек есть лишние, например: радуга, сосулька и т.д.)* Капитан поясняет выбор команды.

*(за правильные ответы капитан получают третью букву, вставляют в кроссворд* ***Р****)*

1. Определите о каких овощах идёт речь. *(детям предлагается карточка на ней изображён овал, коричневое пятно, земля, кастрюля, сковорода;*

*Круг, красное и жёлтое пятно, дерево, кастрюля, банка и т.д.)*

*(за правильные ответы капитан получают третью букву, вставляют в кроссворд* ***Р****)*

*Задание для команды «Животноводы»*

**Воспитатель:**

1. Кто что даёт, соедините стрелочкой? *(карточки корова, гуси, курица, овца, свинья, молоко, сыр, яйца, шерсть, поросята, капуста)*

*(за правильные ответы капитан получают четвёртую букву, вставляют в кроссворд* ***М****)*

1. Какие продукты делают из молока? *(мороженное, сыр, творог, сметана, котлеты, и т.д.)*

*(за правильные ответы капитан получают четвёртую букву, вставляют в кроссворд* ***М****)*

**Воспитатель:**

*Задание для команды «Агрономы»*

Проблемная ситуация:

- Как сохранить урожай, если лето засушливое? Какая техника может помочь в жару? *(ответы детей)*

*(за правильные ответы капитан получают пятую букву, вставляют в кроссворд* ***Е****)*

**Воспитатель:**

*Задание для команды «Животноводы»*

Проблемная ситуация:

- Как поступите, если животные заболели? Кто занимается лечением животных? *(ответы детей)*

*(за правильные ответы капитан получают пятую букву, вставляют в кроссворд* ***Е****)*

**Воспитатель:** *игра на внимание.*

Я сейчас назову предметы, вы должны определить к какому направлению животноводства или растениеводства они относятся. Если к животноводству, команда «Животноводы» поднимает руку, а если к растениеводству «Агрономы» поднимают руку.

*(Варианты: сыр, свёкла, кефир, колосья, груша, яйцо, морковь, шерстяные варежки)*

 *(за правильные ответы капитаны получают шестую букву, вставляют в кроссворд* ***Р****)*

*Команды собирают из букв слово, определяется команда победитель.*

**Воспитатель:**

Команды справились с заданием. Вы показали сегодня себя знатоками сельского хозяйства. Команде победителей вручаются медали «Лучший фермер», второй команде «Помощник фермера»

**Подведение итогов занятия.**

- Люди каких профессий работают на ферме?

- Как вы думаете, легко ли работать на ферме? Почему?

- Пользуетесь ли вы результатами труда фермеров? Чем именно?